Приложение 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра «Стратегическое развитие экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

экономики, управления и сервиса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Меркулова

«29» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«Региональный экономический анализ»**

Научная специальность:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Направленность (профиль)

«Региональная экономика»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

по программам подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Тамбов 2023

**Автор программы:** Черемисина Наталия Валентиновна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Стратегическое развитие экономики»

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры «Стратегическое развитие экономики» «20» марта 2023 года, протокол № 5.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. Цели и задачи дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры |
| 3. Объем и содержание дисциплины |
| 4. Контроль знаний обучающихся |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|  |

**1. Цели и задачи дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины** – получение целостного представления о средствах, законах и правилах развития социально-экономических систем.

**1.2 Задачи дисциплины:**

* обосновать систему экономических показателей, источников информации, методов ее обработки и анализа с целью оценки демографической и хозяйственной ситуации в регионе, уровня его социально-экономического развития, вклада в общеэкономические результаты страны;
* раскрыть закономерности, возникающие в экономике страны как территориальной системы, и дать им количественную оценку на основе унифицированной для регионов системы экономических показателей и индикаторов;
* формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к исследованиям в условиях быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановки.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

− основные направления и методы регионального экономического анализа;

− направления использования результатов регионального экономического анализа

**Уметь:**

− оценить экономический потенциал региона;

− выявлять и обосновывать условия и факторы привлечения экономических ресурсов;

**Владеть:**

− навыками проведения комплексного экономического анализа региональной экономики;

− методами анализа и оценки отдельных секторов региональной экономики, отраслей и комплексов.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина «Региональный экономический анализ» относится к образовательному компоненту «Факультативные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленности (профилю) «Региональная экономика».

Дисциплина «Региональный экономический анализ» изучается в 3 семестре.

**3. Объём и содержание дисциплины**

**3.1 Объем дисциплины**

Очная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения  (всегочасов) |
| --- | --- |
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **72** |
| *Контактная работа (по учебным занятиям)* | *22* |
| Лекции (Л) | 10 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - |
| *Самостоятельная работа (СР)* | *50* |
| *Зачет* |  |

**3.2 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название  раздела/темы | Вид учебной работы, час.  (очная форма) | | | | | Формы текущего  контроля |
| Л | | ПЗ | ЛЗ | СР |  |
| 1. | Теоретические основы курса регионального экономического анализа | | 2 | 2 |  | 10 | собеседование / устный опрос |
| 2. | Региональный экономический анализ воспроизводства населения | | 2 | 2 |  | 10 | собеседование / устный опрос |
| 3. | Анализ регионального рынка труда | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос |
| 4. | Региональный экономический анализ уровня жизни населения | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос/контрольная работа |
| 5. | Анализ воспроизводственного процесса в регионе и основных региональных счетов | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос/ |
| 6. | Анализ инновационно-произ-водственных ресурсов региона | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос/эссе |
| 7. | Анализ региональной рыночной инфраструктуры | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос/ |
| 8. | Анализ финансовых ресурсов региона и бюджета | | 1 | 1 |  | 5 | собеседование / устный опрос/тест |

**Тема 1. Теоретические основы курса регионального экономического анализа**

**Лекция.**

Анализ как метод познания. Роль анализа в теории познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Синтез как метод воссоздания механизма формирования и развития явления. Экономический анализ и категории диалектики. Анализ как метод обоснования управленческих решений.

Принципы аналитической работы: комплексность анализа, своевременность, оперативность, достоверность и документированность, целенаправленность, системность в выявлении взаимосвязей, научность, предполагающая раскрытие содержания явления и процесса, существенность, требующая изучения значимых факторов и целей, осторожность и обоснованность выводов анализа.

Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ.

Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Классификация методов экономического анализа.

Метод экономического анализа. Методы выявления и измерения взаимосвязей, взаимовлияния и взаимозависимости. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности.

**Практическое занятие.**

1. Характерные особенности системного подхода в региональном экономическом анализе.
2. Последовательность, и из каких элементов состоит методика проведения социально-экономического развития региона.
3. Сходства и различия понятий «метод» и «методика» регионального экономического анализа.
4. Методы и приемы используемые в региональном экономическом анализе.
5. Какие методы относятся к неформализованным, определите сферу их применения.
6. Основные преимущества интегрального и логарифмического способов анализа, перед методом элиминирования.
7. Способы определения направления и оценки адекватности полученных моделей взаимозависимости.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассмотреть и изучить:

Неформальные методы и приемы экономического анализа. Разработка системы показателей. Метод сравнений. Построение аналитических таблиц и графиков. Прием детализации. Метод экспертных оценок. Методы ситуационного анализа и прогнозирования.

Формализованные методы анализа. Традиционные методы и способы анализа. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Метод группировок. Балансовый метод.

Методы и способы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления. Способ логарифмирования. Индексный метод. Интегральный метод.

Методы стохастического факторного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Дискретный анализ. Многомерный математический факторный анализ.

**Тема 2. Региональный экономический анализ воспроизводства населения**

**Лекция.**

Источники данных о населении региона. Переписи, микропереписи и выборочное обследование населения. Текущий учет населения.

Анализ численности и состава населения. Основные категории населения. Анализ возрастно-половой структуры населения. Перспективный анализ численности населения.

Процессы воспроизводства населения. Анализ рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Расчеты демографических таблиц.

Анализ интенсивности брачности и разводимости. Анализ миграции населения.

**Практическое занятие.**

1. Анализ численности и состава населения.

2. Процессы воспроизводства населения.

3. Анализ миграции населения.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дать анализ демографической ситуации в регионе

Таблица 1

Демографические показатели региона в 2015-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Численность населения России  (на конец года), тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность населения (на конец года), тыс. человек |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |
| мужчины |  |  |  |  |  |  |  |
| женщины |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес городского населения в общей численности населения, % |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес сельского населения в общей численности населения, % |  |  |  |  |  |  |  |
| Соотношение мужчин и женщин (на 1000 мужчин приходится женщин) |  |  |  |  |  |  |  |
| Возрастной состав населения, %: |  |  |  |  |  |  |  |
| население моложе трудоспособного возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| население в трудоспособном возрасте |  |  |  |  |  |  |  |
| население старше трудоспособного возраста |  |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент рождаемости |  |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент смертности |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественный прирост, убыль (-) на 1000 человек населения |  |  |  |  |  |  |  |
| Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, число лет: |  |  |  |  |  |  |  |
| все население |  |  |  |  |  |  |  |
| мужчины |  |  |  |  |  |  |  |
| женщины |  |  |  |  |  |  |  |
| Коэффициент миграционного прироста (чел. на 10000 чел. населения) |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 3. Анализ регионального рынка труда**

**Лекция.**

Понятие регионального рынка труда. Трудовые ресурсы и задачи их изучения в региональном экономическом анализе. Анализ баланса затрат труда региона. Анализ показателей численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Анализ показателей численности и состава занятого населения в регионе. Анализ безработицы в регионе. Анализ затрат на рабочую силу в регионе.

**Практическое занятие.**

1. Анализ численности и движения трудовых ресурсов в регионе.

2. Анализ безработицы в регионе.

3. Анализ затрат на рабочую силу в регионе.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассмотреть изменение начисления заработной платы работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности за период 2015-2021гг.

Таблица1

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций по видам экономической деятельности (тыс. рублей) и темпы ее роста в 2015-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Рыболовство и рыбоводство  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Добыча полезных ископаемых  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Обрабатывающие производства  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Производство и распределение электроэнергии, газа, воды  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Строительство  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Гостиницы и рестораны  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Транспорт и связь  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая деятельность  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Образование  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Здравоохранение и предоставление социальных услуг  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |
| Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг  ТЕМП РОСТА |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 4. Региональный экономический анализ уровня жизни населения**

**Лекция.**

Понятие уровня жизни населения регионов и источники статистических данных. Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения региона. Анализ доходов населения регионов. Анализ потребления населением товаров и услуг. Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.

**Практическое занятие.**

1. Анализ уровня жизни населения.

2. Анализ доходов населения

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дать анализ динамики доходов и расходов населения в Тамбовской области

Таблица 1

Основные показатели динамики доходов населения регионов за период с 2015 по 2021гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Доходы населения региона |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Абсолютный прирост  А) базисный ∆Үб= yi - yб;  Б) цепной ∆Үц = yi - yi-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Темп роста %  А) базисный Трб = Yi/Yб  Б) цепной Трц = Yi/Yi-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Темп прироста  А) базисный Тпрб = Трб –100%  Б) цепной Тпрц = Трц – 100% |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

Основные показатели динамики расходов населения региона в 2015-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Расходы населения региона |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Абсолютный прирост  А) базисный ∆Үб= yi - yб;  Б) цепной ∆Үц = yi - yi-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Темп роста %  А) базисный Трб = Yi/Yб  Б) цепной Трц = Yi/Yi-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Темп прироста  А) базисный Тпрб = Трб –100%  Б) цепной Тпрц = Трц – 100% |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 5. Анализ воспроизводственного процесса в регионе и основных региональных счетов**

**Лекция.**

Концепция и границы производства. Анализ показателей результатов производства в СНС. Анализ показателей продукции в разрезе видов экономической деятельности. Региональный экономический анализ сельского хозяйства. Организация и методы статистического наблюдения за сельскохозяйственным производством на региональном уровне. Анализ растениеводства. Анализ животноводства. Валовая продукция сельского хозяйства региона. Анализ балансов продовольственных ресурсов региона. Анализ состояния и перспектив развития малого бизнеса в регионе. Система региональных счетов. Понятие системы региональных счетов и общие принципы ее построения. Анализ ВРП (производственный метод). Анализ счетов образования и распределения доходов. Анализ счета использования доходов. Анализ счета накопления.

**Практическое занятие.**

1. Анализ валового регионального продукта.

2. Анализ производственной деятельности.

3. Анализ производства сельскохозяйственной продукции.

4. Анализ деятельности предприятий розничной торговли и общественного питания.

5. Анализ транспортной инфраструктуры региона.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дать анализ воспроизводственного процесса в регионе

Таблица 1

Показатели воспроизводственного процесса региона в 2015-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Число предприятий и организаций (на конец года; по данным государственной регистрации) |  |  |  |  |  |  |  |
| Число малых предприятий (на конец года) |  |  |  |  |  |  |  |
| Число действующих организаций по видам деятельности (на конец года): |  |  |  |  |  |  |  |
| добыча полезных ископаемых |  |  |  |  |  |  |  |
| обрабатывающие производства |  |  |  |  |  |  |  |
| производство и распределение электроэнергии,  газа и воды |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам деятельности, млн. руб.: |  |  |  |  |  |  |  |
| добыча полезных ископаемых |  |  |  |  |  |  |  |
| обрабатывающие производства |  |  |  |  |  |  |  |
| производство и распределение электроэнергии, газа и воды |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс промышленного производства2) в процентах  к предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |
| Продукция сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий (в фактически действовавших ценах),  млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий, в процентахк предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |
| Посевная площадь всех сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий, тыс. га |  |  |  |  |  |  |  |
| Структура посевных площадей сельскохозяйственных культур в хозяйствах всех категорий, в процентах  от всей посевной площади: |  |  |  |  |  |  |  |
| зерновые культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| технические культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| картофель и овощебахчевые культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| кормовые культуры |  |  |  |  |  |  |  |
| Число действующих строительных организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство» (в фактически действовавших ценах), млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс физического объема работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», в процентах к предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |
| Ввод в действие жилых домов, тыс. м2 общей площади |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес жилых домов, построенных населением за счет собственных и заемных средств, в общем вводе жилья, процентов |  |  |  |  |  |  |  |
| Эксплуатационная длина железнодорожных путей общего пользования (на конец года), км |  |  |  |  |  |  |  |
| Протяженность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием (на конец года), км |  |  |  |  |  |  |  |
| Грузооборот автомобильного транспорта организаций всех видов экономимической деятельности, млн. т⋅км |  |  |  |  |  |  |  |
| Пассажирооборот автобусного транспорта общего пользования, млн. пассажиро-километров |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах): |  |  |  |  |  |  |  |
| всего, млн. руб. (1990, 1995 гг. – млрд. руб.) |  |  |  |  |  |  |  |
| на душу населения, руб. (1990, 1995 гг. – тыс. руб.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процента к предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |
| Оборот общественного питания (в фактически действовавших ценах), млн. руб.  (1990, 1995 гг. – млрд. руб.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс физического объема оборота общественного  питания, в процентах к предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |
| Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах), млн. руб. (1990, 1995 гг. – млрд. руб.) |  |  |  |  |  |  |  |
| Индекс физического объема платных услуг населению,  в процентах к предыдущему году |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 6. Анализ инновационно-производственных ресурсов региона**

**Лекция.**

Основной капитал: показатели объема и структуры. Оценка и переоценка основных фондов в сопоставимые цены и в восстановительную стоимость.

Анализ баланса основных фондов региона. Анализ показателей движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона. Индексный анализ динамики объема основных фондов и эффективности их использования. Индексный факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов на конечные результаты деятельности региона.

Анализ инвестиционных процессов в регионе.

Анализ инновационного потенциала региона. Анализ результатов научной деятельности региона. Анализ инновационной деятельности региона.

**Практическое занятие.**

1.Что представляет собой понятия инвестиционной деятельности, ее участников.

2. Что представляет собой понятия научной деятельности регионов, ее участников.

3. Что представляет собой понятия инновационной деятельности, ее участников и функций инноваций.

4. Представьте классификацию инноваций.

5. Перечислите основные показатели анализа инновационной деятельности региона.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дать анализ инновационно-производственных ресурсов региона

Таблица 1

Стоимость основных фондов в 2014-2021 гг.

(на конец года; по полной учетной стоимости; млн. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Место,  занимаемое в ЦФО в 2021 г. |
| Российская Федерация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Центральный федеральный округ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Регион |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 7. Анализ региональной рыночной инфраструктуры**

**Лекция.**

Понятие и задачи экономического изучения рыночной инфраструктуры региона. Методологические основы экономического анализа рыночной инфраструктуры региона. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса. Экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.

**Практическое занятие.**

1. Дайте определение инфраструктуры.

2. Объясните понятия «рыночной инфраструктуры» и «региональной инфраструктуры рынка».

3. Дайте характеристику производственной и социально – бытовой инфраструктуры.

4. Назовите признаки, по которым осуществляется классифика­ция подсистем рыночной инфраструктуры региона.

5. Охарактеризуйте с помощью статистических показателей процесс формирования и развития торгово – посреднической инфраструктуры региона.

6. Дайте собственную оценку развития торгово – посреднической инфраструктуры.

7. Определите роль товарных бирж в деятельности рыночной инфраструктуры, назовите формы региональных бирж, их функции, виды сделок.

8. Охарактеризуйте систему статистических показателей региональной биржевой деятельности.

9. Охарактеризуйте систему показателей транспортной инфраструктуры региона.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проанализируйте транспортную инфраструктуру Тамбовской области и сделайте собственные выводы.
2. Дать анализ структуры основных фондов

Таблица 1

Структура основных фондов по видам экономической деятельности на конец 2021 года (в процентах от общего объема основных фондов по полной учетной стоимости)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все основныефонды | из них по видам экономической деятельности | | | | | | |
| сельское  хозяйство, охота и лесное хозяйство | добыча  полезныхископаемых | обрабаты-вающие производства | производство и распре-деление электроэнергии,  газа и воды | строи-тельство | оптовая и розничная торговля; ремонт автотран-спортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования | транспорт и связь |
| Российская Федерация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Центральный федеральный округ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Регион |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема 8. Анализ финансовых ресурсов региона и бюджета**

**Лекция.**

Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона. Принципы построения и система показателей сводного финансового баланса. Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат. Экономический анализ региональных финансовых ресурсов. Понятие региональных бюджетов и задачи их экономического изучения. Классификация и группировка статей регионального бюджета. Анализ бюджета региона.

**Практическое занятие.**

1. Что представляют собой региональные финансовые ресурсы и как они используются?

2. Какие балансовые построения используются для анализа региональных финансовых ресурсов?

3. Укажите принципы построения СФБ региона.

4. Какие задачи решаются при анализе финансовых балансов?

5. Что входит в состав образования финансовых ресурсов региона и какие фонды денежных средств участвуют в образовании региональных финансовых ресурсов?

6. Какие основные пропорции и взаимозависимости социально-экономического развития региона можно установить на основе информации СФБ?

7. В чем состоят задачи статистического изучения региональных бюджетов?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Дать анализ финансовой сферы региона

Таблица 1

Показатели, характеризующие финансовую сферу региона в 2015-2021 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Доходы консолидированного бюджета субъекта, млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| из них доходы муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| Расходы консолидированного бюджета субъекта, млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| из них расходы муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации, млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| Задолженность по налогам и сборам в бюджетную систему Российской Федерации, млн. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество действующих кредитных организаций и филиалов, ед. |  |  |  |  |  |  |  |
| Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) деятельности организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| Удельный вес убыточных организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| Кредиторская задолженность организаций |  |  |  |  |  |  |  |
| Дебиторская задолженность организаций |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов**

Собеседование, устный опрос, эссе.

**4.2 Типовые задания текущего контроля**

Темы для собеседования/устного опроса

1. Перечислите основные принципы системного подхода. Почему, на ваш взгляд, основополагающим является принцип целостности?
2. Охарактеризуйте основные методы исследования, характерные для системного подхода.
3. Приведите примеры сложных, самоорганизующихся систем.
4. Охарактеризуйте основные направления исследования социально-экономических систем региона в рамках классической школы.
5. В чем, на ваш взгляд, заключаются достоинства и недостатки пространственного подхода к рассмотрению проблем развития региональных систем?
6. Сформулируйте основные положения концепции М. Вебера применительно к исследованию развития региональных экономических систем.
7. Назовите методологические основы теории познания применимые в региональном экономическом анализе?
8. Каково содержание регионального экономического анализа как науки?
9. Какова роль регионального экономического анализа в системе административных органов управлении регионом? Почему она возрастает на современном этапе?

Темы для эссе.

1. Анализ как метод познания.
2. Роль анализа в теории познания.
3. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений.
4. Принципы аналитической работы.
5. Методология экономического анализа как основа методики.
6. Метод экономического анализа.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине** проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности.
2. Неформальные методы и приемы экономического анализа.
3. Традиционные методы и способы анализа.
4. Методы и способы детерминированного факторного анализа.
5. Методы стохастического факторного анализа.
6. Понятие и задачи регионального экономического анализа.
7. Построение системы экономических показателей региона.
8. Основные понятия и методы региональной экономического анализа населения. Источники данных о населении региона.
9. Численность и состав населения.
10. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Анализ интенсивности брачности и разводимости. Миграция населения.
11. Баланс затрат труда региона. Анализ затрат на рабочую силу в регионе.
12. Анализ показателей численности и движения трудовых ресурсов в регионе.
13. Показатели численности и состава занятого населения в регионе.
14. Статистическое изучение безработицы в регионе.
15. Понятие уровня жизни населения регионов и источники статистических данных.
16. Анализ обобщающих показателей уровня жизни населения регионов.
17. Анализ доходов населения регионов.
18. Анализ показателей потребления населением товаров и услуг.
19. Анализ показателей результатов производства в СНС.
20. Региональный экономический анализ сельского хозяйства.
21. Особенности регионального экономического анализа малого бизнеса.
22. Анализ счета использования доходов. Анализ счета накопления.
23. Основной капитал: показатели объема и структуры. Оценка и переоценка основных фондов в сопоставимые цены и в восстановительную стоимость.
24. Анализ баланса основных фондов региона. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона.
25. Анализ инновационного потенциала региона.
26. Анализ результатов научной деятельности региона.
27. Анализ уровня цены товара в регионе.
28. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса.
29. Экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов.
30. Понятие региональных бюджетов и задачи их экономического изучения.
31. Значение и анализ финансовых ресурсов региона.
32. Анализ системы показателей сводного финансового баланса

Задания для зачета

1.Дайте сравнительный анализ уровня жизни территорий ЦФО.

2. Охарактеризуйте метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики.

**4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Основные показатели достижения результата** |
| «зачтено» | Демонстрирует знания основных направлений и методов регионального экономического анализа; направлений использования результатов регионального экономического анализа |
| Уметь оценить экономический потенциал региона; выявлять и обосновывать условия и факторы привлечения экономических ресурсов |
| Показывает владение навыками проведения комплексного экономического анализа региональной экономики; методами анализа и оценки отдельных секторов региональной экономики, отраслей и комплексов. |
| «не зачтено» | Не владеет знаниями основных направлений и методов регионального экономического анализа; направлений использования результатов регионального экономического анализа |
| Не уметь оценить экономический потенциал региона; выявлять и обосновывать условия и факторы привлечения экономических ресурсов |
| Не показывает владение навыками проведения комплексного экономического анализа региональной экономики; методами анализа и оценки отдельных секторов региональной экономики, отраслей и комплексов. |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература:**

1. Черемисина, Н.В. Статистика [Электронный ресурс] = Statistics : учебник / Н.В. Черемисина, Т.Н. Черемисина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл) .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2017 .— 545, [12] с. : табл. — Электрон. версия печ. публикации .— Парал. тит. л. на англ. яз. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib463.pdf>>.

**5.2 Дополнительная литература**

1. Региональный экономический анализ [Текст] : учебник / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Меркуловой] .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2009 .— 508 с.
2. Егоров, Д.И. Сравнительный экономический анализ региональной экономики [Текст] : Проблемы теории и практики / Д.И. Егоров, О.М. Кутилина, Л.А. Реймер .— М : Эдиториал УРСС, 2002 .— 127 с.
3. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. – Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. – 1103 с.
4. Статистика [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской .— 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2014 .— 504 с.
5. Улитина, Е.В. Статистика [Текст] : учеб. пособ. / Е.В. Улитина, О.В. Леднева, О.Л. Жирнова ; под ред. Е.В. Улитиной .— 3-е изд. , стер. — М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011 .— 309 с.
6. Черемисина, Н.В. Ненаблюдаемая экономика региона: методологические проблемы статистического измерения [Текст] : монография / Н.В. Черемисина ; Самарский гос. эконом. ун-т .— Самара, 2006 .— 303 с.
7. Черемисина, Н.В. Статистика [Текст] : учебное пособие / Н.В. Черемисина ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012 .— 563 с.

**5.3 Иные источники:**

9. Ассоциация менеджеров Росссии www.amr.ru

10. Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов <http://window.edu.ru/window/catalog/>

11. Портал «Цифровое образование» - <http://digital-edu.ru/fcior/139/>

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Операционная система «Альт Образование»

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

- Adobe Photoshop CS3

- 7-Zip 9.20

- 1C:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

- Lite Manager Pro – Server

- Corel DRAW Graphics Suite X3

- Операционная система Windows 10

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) |
| ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки | [http://www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru/) |
| ЭБС «IPRSMART» (старое название  « IPR books») | [http://iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru/) |
| ЭБС «Юрайт» | [http://www.urait.ru](http://www.urait.ru/) |
| Сетевая электронная библиотека педагогических вузов | <https://e.lanbook.com/> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/) |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» | [https://нэб.рф](https://xn--90ax2c.xn--p1ai/) |
| Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/) |
| Электронный справочник «Информио» | [www.informio.ru](http://www.informio.ru/) |
| Архив научных журналов зарубежных издательств | [https://arch.neicon.ru](https://arch.neicon.ru/) |
| БД AIPP E-Book Collection I + Collection II – полнотекстовые коллекции книг издательства AIP Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. | <https://www.scitation.org/ebooks> |
| Коллекции журналов:   * Life Sciences Package и БД Springer Nature, * Social Sciences Package и БД Springer Nature, * Physical Sciences & Engineering Package   – полнотекстовые политематические базы академических журналов | [www.nature.com](http://www.nature.com) |
| БД 2021 - 2023 eBook Collections  издательства Springer Nature  – полнотекстовая политематическая база академических книг | <https://link.springer.com/> |
| Математические журналы –  МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов | [http://www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru/) |